

# 河北北方学院师范生教育见习指导意见

教育见习是师范生全面获得对教师专业实践活动的感性认知，为教育实习、师德养成和专业发展奠定初步基础的必要环节。为全面落实新时代党和国家对教师提出的新要求，根据《河北北方学院师范生教育实践管理办法》（校字〔2022〕70号），特制定教育见习指导意见，供各师范类专业在学生教育见习中参考使用。

## 一、见习内容

1. 学校整体感知与师德体验。感受中学教育条件和环境；了解学校组织架构；接触、观察和访谈学生；了解教师职业，感受师德要求，体悟教师情怀。

2. 教学工作见习。了解中学教学组织形式；掌握课堂教学各环节；了解教学内容，参与听课与评课。

3. 班级管理工作见习。知晓中学班级管理内容；了解班集体、群体和个体的心理与思想状况；了解班级活动组织开展情况。

4. 教研工作见习。了解中学教研组织架构；了解教研活动的筹备与开展过程；了解教研活动的要素、内涵、特征；了解校本课程开发、实施和评价。

## 二、见习要求

1. 各学院统一安排师范生的教育见习活动，成立指导教师小组，根据见习内容要求，制定详细见习计划；见习学校由二级学院确定，

教务处与教师教育学院予以协助。

2. 教育见习时间根据人才培养方案规定学期进行，具体时间由各学院与见习学校协商确定。

3. 教育见习在我校指导教师与见习学校指导教师的共同指导下，学生有组织地观摩见习学校课堂教学、班级活动、教研活动等，并完成相关作业。

### 三、见习考核

1. 教育见习考核应强化纪律、态度与实效等的考核。

2. 教育见习考核成绩可以按优秀、良好、中等、及格和不及格的五级制评定。考核成绩不及格者，须安排重新见习，仍不及格者，不能参加教育实习。

3. 考核参考标准：

考核项目	教育见习考核指标	分值	评分
见习态度	充分准备，预先自我设计专题性见习项目。		
	出勤情况好，积极参加教育见习活动。		
	主动完成教育见习任务。		
	及时完成教育见习总结报告。		
见习实效	记录教育见习活动内容丰富、过程详实。		
	提炼出的问题具有较强的现实意义。		
	围绕问题的思考较为深刻。		
	能够理论联系实际，具有一定的观察能力与反思意识。		
<b>得分</b>			
<b>等级</b>			