

河北北方学院

历史学专业（四年制）培养方案（2021版）

（专业代码：060101）

一、专业简介

历史学专业，学制四年，授予历史学学士学位。专业前身是原张家口师范专科学校政史专业，2004年开始本科招生，2008年顺利通过本科专业学位评估工作，获得历史学学士学位授予权；2017年开始招收学科教学（历史）教育硕士。历史学专业适应中学教育改革需求，立足河北，面向京津，面向全国招收本科生，培养具有自主学习与专业发展意识的中学历史骨干教师。专业依托教师职业技能实训中心为学生校内教学与实训提供良好的硬件保障；与张家口市实验中学、第二中学、第四中学、第十九中学等10所学校地建立了长期稳定的教育协作关系，有充足的教育实践基地；张家口市博物馆作为专业实践基地，多层次多角度为学生的专业实践创造良好的校外条件。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足河北，面向京津，培养理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚，有扎实的史学专业知识与历史学科教学知识，掌握中学教育理论、教学方法和教学技能，具有较强的班级管理能力和专业发展能力，具备一定的教学研究能力的中学历史骨干教师。

师德规范。认真贯彻党的教育方针政策，热爱教育事业，自觉遵守和履践教师职业道德规范；具有坚定的教育情怀和高尚的师德师风，充分发挥史学育人功能；立德树人、教书育人、关爱学生、为人师表，成为学生成长成才的引路人。

教学能力。掌握历史学科知识与基本原理，具备扎实的专业功底；熟悉中学历史教育教学规律，把握中学历史教育教学发展趋势与需求，能熟练运用中学历史教育教学基础知识、基本理论及基本技能，落实中学历史课程标准对核心素养的目标要求，成为中学历史教学骨干教师。

育人能力。具备综合育人能力，能够基于中学生认知与身心发展规律，熟练运用教育学、心理学、班级管理等理论与技能，结合历史学科特点，将历史学科育人元素有机融入班级管理、社团活动、主题教育等各项育人环节，胜任中学德育工作。

发展能力。具备终身学习意识与学习能力，关注中学历史教育前沿和热点，不断吸纳国内外历史教育教学的新理论、新知识，新方法和新手段；专业知识、专业能力处于不断发展、提升与完善的过程之中；善于团队合作，沟通能力强，能够有效发挥学习共同体的作用，持续提升教育教学水平。

三、毕业要求

1. 践行师德

1-1[师德规范]坚决贯彻党的教育路线方针，践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，以立德树人为己任。深入学习习近平总书记关于教育的重要论述以及党史、新中国史、改革开放史和社

会主义发展史；严格遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点分解：

【1.1.1 理想信念】具有坚定的社会主义理想信念，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观，自觉做有理想信念的历史教师。

【1.1.2 立德树人】以立德树人为己任，严格贯彻执行党的教育方针，切实有效落实党的教育政策，忠诚、热爱党的教育事业，立志做有道德情操的教师。

【1.1.3 师德准则】严格遵守中学教师职业道德规范，遵守国家宪法和法律法规，做到依法执教，成为“四有”好老师。

1-2：[教育情怀]热爱中学历史教育事业，认同教师工作的价值、意义与专业性，积极进取，态度端正，价值观正确。具有人文底蕴与科学精神，树立正确的教育观、职业观、学生观，情系学生成长，做学生成长的引路人。

指标点分解：

【1.2.1 职业认同】从教意愿坚定，正确理解中学历史教师的职业属性，深刻认识中学历史教育教学工作的意义，高度认同中学历史教师身份，热爱中学历史教育事业，具备专业知识、敬业精神及积极向上的价值观。

【1.2.2 关爱学生】具有良好的人文底蕴、科学精神、职业素养，关爱学生身心健康，关注学生全面发展，尊重学生独立人格，切实做到学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 学会教学

2-1：[学科素养]掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能；理解历史学科知识体系基本思想和方法。了解历史学科与其他相关学科的内在联系，了解历史学科与社会实践的联系，了解历史学科的社会功能及服务面向，传承民族文化与地方文化，了解学习科学相关知识。

指标点分解：

【2.1.1 专业知识】掌握历史学科的基本知识、基本理论方法、基本技能，能够对历史问题进行深入系统分析，并能将理论知识运用于教学实践。

【2.1.2 理论素养】掌握历史学科知识体系的基本思想和方法，将唯物史观运用于历史学习与研究中，构建历史的时空观念，具备运用史料实证的学科能力，具备客观、理性的历史解释能力，具有强烈的家国情怀。

【2.1.3 学科关联】拓宽学科视野，注重历史学科与其他相关学科的交叉，具备一定的跨学科学习能力，了解学习科学相关知识。了解历史学科与社会实践的联系，具备理论联系实际的能力。传承民族文化与地方文化，理解学科服务社会的功能与价值。

2-2：[教学能力]在中学历史教育实践中，针对中学生身心发展规律和历史学科认知特点，依据中学历史课程标准，综合运用历史学科教学知识和教学基本技能，进行教学设计、实施和评价，初步具有历史教学实践和教研能力。

指标点分解：

【2.2.1 教育基础】掌握教育学、心理学和历史学科教学的知识，能够把握中学生身心发展的规律及对历史学科的认知特点，准确理解中学历史课程标准的设置意涵和核心要点。

【2.2.2 教学实施】具备教学设计、课堂教学、信息技术使用、作业批改和课后辅导、学业评价等历史学科教学基本技能，在教学实践中围绕中学历史课标，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有初步的教学能力。

【2.2.3 教学研究】具有对教学问题探究的意识，能够针对中学历史学科教学中的重点、难点问题进行研究，初步具备研究历史教学问题的能力。

3. 学会育人

3-1：[班级指导] 牢固树立德育为先理念，秉承立德树人教育宗旨，全面了解中学德育原理与方法。具有心理健康教育的意识，掌握班级管理的工作规律和基本技能。在班级管理实践中，能够参与德育与心理健康教育等班级活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点分解：

【3.1.1 德育意识】树立德育为先理念，了解中学德育工作的目标与方法，参与德育教育活动和心理健康教育活动的组织与指导，使学生热爱祖国的历史与文化，引导学生健康成长。

【3.1.2 班级管理】初步掌握班级组织和建设的工作规律和基本方法，具有班级组建、班级活动、综合素质评价、与家长沟通合作等工作的基本能力，能够科学有效的开展德育、心理健康教育等实践教育活动，在活动实践中不断积累经验，更好的管理班级。

3-2：[综合育人] 了解中学生身心发展和培养教育规律，理解历史学科立德树人、传授知识和培养能力的育人价值，理解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，能够将学科教学与育人活动有效融合，参与并组织学校的各种主题教育活动、社团活动，对学生进行系统指导，积极引领。

指标点分解：

【3.2.1 育人理念】了解中学生身心发展和培养教育规律，树立学科育人、活动育人意识，拥有综合育人理念。

【3.2.2 学科育人】理解历史学科在培养学生家国情怀、社会关爱、人格修养、人文素养等方面的育人价值与功能，能够在历史学科教学及实践中开展育人活动。

【3.2.3 活动育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具有利用主题教育、社团活动等进行综合育人的初步体验。

4. 学会发展

4-1：[学会反思] 具有一定的自主学习、终身学习意识，能够结合时代要求和当前教育改革发展动态，制定个人学习与职业生涯规划。具有一定的反思意识与创新意识，初步掌握反思的方法与技能，能运用历史思维方法，分析和解决历史教学和教育问题。

指标点分解：

【4.1.1 持续发展】具有终身学习与专业发展的意识与能力，了解国内外中学历史教育改革发展动态，能够正确分析自我，明确学习目标，制定适应时代和教育发展的个人学习计划与职业生涯规划。

【4.1.2 反思实践】初步掌握反思方法和技能，具备一定的创新意识，能运用批判性思维方法，学会发现中学历史教育教学中的问题，具备解决相关教育教学问题的能力。

4-2：[沟通合作] 理解学习共同体的作用，具有团队意识和协作精神，掌握沟通合作的基本方法，能够与相关方进行沟通交流，能够在历史学科教学学习和实践中开展小组互助，体验与分享合作学习成果。

指标点分解：

【4.2.1 团队合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够积极主动地参与团队合作，具有小组互助和团队协作学习体验。

【4.2.2 沟通交流】初步掌握与学生、同事、家长沟通和协作，体验与分享合作学习成果的能力，进而共同促进学生发展。

、四、学制与时间安排

1. 学制

4 年，学习年限 4-6 年。

2. 教学安排和时间分配

表 1 各学年时间分配表（四年制）

学年	一		二		三		四		总计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育	1								1
毕业教育								1	1
军训 劳动与社会实践	2	1	1	1	1	1	1		8
考试	1	2	2	2	2		2		11
假期	5	5	5	5	5	5	5		35
教学 (含教学实践和劳动实践)	16	18	18	18	18	20	18	17	143
总计	25	26	26	26	26	26	26	18	199

五、毕业学分及学位要求

历史学专业毕业最低学分为 161 学分，其中必修课 129 学分，选修课不低于 32 学分。在选修课中，学科、专业选修课不低于 12 学分，素质拓展教育类选修课不低于 11 学分（劳动与社会实践类不低于 6 学分），通识教育课程不低于 9 学分。

授予学位：学生按培养方案修完全部课程，取得毕业所需最低学分，符合我校本专业本科毕业生授予学士学位条件者，授予历史学学士学位。

表 2 毕业学分要求

课程模块类别	必修课	选修课	合计	占总学分
--------	-----	-----	----	------

		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)	比例(%)
通识教育课程	理论教学	36.5	852	9	144	45.5	996	28.4
学科教育课程	理论教学	8	128	1	16	9	144	5.6
专业教育课程	理论教学	39	624	11	176	50	800	31
素质拓展课程	理论教学			3	48	3	48	1.8
实验 实践 课程	课内实验	3	48			3	48	1.8
	独立设置的实验课	7.5	256			7.5	256	5
	综合实训	2	2 周			2	2 周	1.3
	专业实践	31	31 周			31	31 周	18.8
	素质拓展实践	2	2 周	8	6 周	10	8 周	6.3
合 计		128	1908+34 周	32	384+6 周	160	2292+40 周	100

六、主干学科与专业核心课程

主干学科：中国史、世界史。

专业核心课程：中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、历史要籍介绍及选读、史学概论、中学历史教学理论与教学设计。

七、课程体系与课程设置

表 3 历史学专业课程体系与课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	课程属性	学分	总学时(周)	开课学期	学分要求	
通识教育课程	041A004A	思想道德与法治	必修	3	48(含8学时实践)	1	17 学分(含2 学分实践)	
	041A010A	中国近现代史纲要	必修	3	48(含8学时实践)	2		
	041A002A	马克思主义基本原理	必修	3	48(含8学时实践)	3		
	041A003A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	5	80(含8学时实践)	4		
	041A006A	形势与政策	必修	2	64	1-8		
	041A005A	习近平总书记关于教育的重要论述研究	必修	1	16	3		
	军体类	041A001A	军事理论及国家安全教育	必修	2.5	44	1	6.5 学分(含实践 4 学分)
		031A001A	大学体育 I	必修	1	36(36)	1	
		031A002A	大学体育 II	必修	1	36(36)	2	
		031A003A	大学体育 III	必修	1	36(36)	3	
		031A004A	大学体育 IV	必修	1	36(36)	4	
	外语类	141A001A	大学英语 I	必修	4	64	1	12 学分
		141A002A	大学英语 II	必修	4	64	2	
		141A003A	大学英语 III	必修	4	64	3	

	信息技术类	191A001A	大学计算机基础	必修	1.5	40(24)	1	1.5 学分 (含实践 0.5 学分)
	健康教育类	011A001A	大学生心理健康教育	必修	2	32	1	2 学分
	劳动教育类		依托思想政治类、创新创业类课程和入学教育、专业实践进行	必修		32		
	创新创业类	551A001A	创新创业基础	必修	2	32	2	4 学分
		551A002A	大学生职业生涯规划	必修	1	16	1	
551A003A		大学生就业与创业指导	必修	1	16	7		
通识选修课类	通识选修课由思想政治教育类、人文社会科学类、职业与就业创业类、生命科学与医学类、艺术类、自然科学与技术类 6 个模块组成。学生在第 2 至 7 学期选修，至少取得 9 学分方可毕业。 学生所选修课程原则上不能与本专业课程相关或相近。 本专业学生在自然科学与技术类模块中 至少 选修 2 学分，在艺术类选修课程中选修 2 学分并且通过考核。思想政治教育类课程为选择性必修课，学生 至少 在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史 4 门课程中选修 1 门课程并通过考核。							选修不少于 9 学分
学科教育课程	学科基础类	011A011B	历史学专业导论	必修	1.0	10	1	必修 8.5 学分 (含实践 0.5 学分)
		011A009B	中国历史要籍介绍及选读★ I	必修	3.0	48	1	
		011A019B	中国历史要籍介绍及选读 II	必修	2.5 含实	48(16)	2	
		011A039B	史学概论	必修	2.0	32	8	
	学科选修类	011A031Z	中国史学史专题	选修	1.0	16	8	共设 2 学分 选修 1 学分
		011A032Z	西方史学史专题	选修	1.0	16	8	
专业教育课程	专业课类	011A012B	中国古代史★ I	必修	3.0	48	1	(核心课程名称后加★号标注) 必修 30 学分
		011A020B	中国古代史 II	必修	2.0	32	2	
		011A028B	中国近代史★	必修	3.0	48	3	
		011A030B	中国现代史★	必修	3.0	48	4	
		011A033B	中华人民共和国史	必修	2.0	32	5	
		011A021B	世界古代史★ I	必修	2.0	32	2	
		011A029B	世界古代史 II	必修	3.0	48	3	
		011A031B	世界近代史 ★ I	必修	2.0	32	4	
		011A034B	世界近代史 II	必修	3.0	48	5	
		011A037B	世界现代史★	必修	3.0	48	7	
		011A038B	史学论文写作	必修	2.0	32	7	
	011A040B	世界文化史	必修	2.0	32	8		
	专业选修课类	011A016Z	教师人文科学素养	选修	1.0	16	3	设 13.5 学分, 选修 9 学分
		011A018Z	区域历史文化专题	选修	1.0	16	5	
		011A019Z	中国古代文化史专题	选修	1.0	16	5	
		011A020Z	交流与表达艺术	选修	1.0	16	5	
		011A021Z	中国民俗文化专题	选修	1.0	16	5	
011A025Z		中国古代社会经济史专题	选修	1.0	16	7		

		011A026Z	中国近代思想文化史专题	选修	1.0	16	7		
		011A027Z	中学历史课程改革研究	选修	1.0	16	7		
		011A028Z	美国史专题	选修	1.0	16	7		
		011A033Z	中学历史课程思政研析	选修	0.5	8	8		
		011A034Z	西方历史学名著介绍与选读	选修	1.0	16	8		
		011A036Z	当代国际政治与经济专题	选修	1.0	16	8		
		011A035Z	国际热点问题研究	选修	1.0	16	8		
		011A037Z	史学前沿讲座	选修	1.0	16	8		
	教师教育专业课类	011A002B	心理学基础	必修	2	32	2		必修 11.5 学分 选修 2 学分 (含 2.5 学分实践)
		011A003B	教育学基础	必修	2	32	3		
		011A035B	教师职业道德与法律法规	必修	1	16	5		
		011A027B	教师专业发展	必修	1	16	4		
		011A032B	中学历史教学理论与教学设计★	必修	3	48	4		
		011A001B	教师书写技能	必修	0.5	16(16)	2		
121A001B		教师口语	必修	0.5	16(16)	2			
191A001B		现代教育技术	必修	1	32(32))	4			
011A036B		班主任工作技能训练	必修	0.5	16(16)	5			
011A017Z		中学历史课程标准解读	选修	1	16	4			
011A022Z	中学历史教材分析	选修	1	16	5				
011A012Z	中外教育史	选修	1	16	7				
011A013Z	教育哲学	选修	1	16	7				
实践教育课程	独立设置实验课	011B001B	区域历史文化调查	必修	0.5	(16)	5	必修 1 学分	
		011B002B	史学论文写作训练	必修	0.5	(16)	7		
	综合实训	011C006B	师德修养与礼仪实训	必修	1	1 周	3	必修 2 学分 (教师教育类)	
		011C008B	中学历史课堂教学实训	必修	1	1 周	5		
	专业实践	011C007B	中学历史教育见习	必修	1.0	1 周	4	必修 31 学分	
		011C009B	中学历史教育实习	必修	20	20 周	6		
		011C009C	中学历史教育研习	必修	1	1 周	7		
011C010B		毕业论文(设计)	必修	9.0	9 周	8			
素质拓展教育课程	入学、毕业教育		入学教育	必修	0	1 周	1	不计学分	
			毕业教育	必修	0	1 周	8		
	军事训练	041C001A	军事技能	必修	2.0	2 周	1	必修 2 学分	
	跨学科类	011A023Z	古代建筑文化研究专题	选修	1.0	16	5	共设 2 学分 选修 1 学分	
		011A024Z	宗教文化专题	选修	1.0	16	5		
	专业素质提升类	011A029Z	历史学专业英语	选修	2.0	32	7	共设 4 学分 选修 2 学分	
011A030Z		中学历史学科教学研究	选修	2.0	32	7			

第二课堂类	551C001Z 001C001Z	劳动与社会实践	选修	6	6周	2-7	选修不少于8学分 (劳动与社会实践不少于6学分)
	001C001Z 001C002Z 001C003Z 001C004Z 001C005Z 001C006Z	思想成长、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学、创新创业竞赛、学科竞赛、论文成果、文体活动、技能特长、自我服务与管理等内容。	选修	2.0		7	

八、教学进程表

表4 教学进程表

第一学期：建议最低修读 22.5 学分，其中必修课程:22.5 学分，选修课程：0 学分

课程名称	课程编号	课程属性	考核方式	学分	总学时(周)	学时分配		周学时	学段
						理论	实践		
思想道德与法治	041A004A	必修	考查	3.0	48	40	8	3.0	03-18
形势与政策 I	041A006A	必修	考查	0.5	8	8	0	0.5	03-06
军事理论及国家安全	041A001A	必修	考查	2.5	44	44	0	2.5	03-18
大学体育 I	031A001A	必修	考查	1.0	36	0	36	2.0	01-18
大学英语 I	141A001A	必修	考试	4.0	64	64	0	4.0	03-18
大学计算机基础	191A001A	必修	考试	1.5	40	16	24	1.5	03-18
大学生心理健康教育	011A001A	必修	考查	2.0	32	32	0	2.0	03-18
大学生职业生涯规划	551A002A	必修	考查	1.0	16	16	0	2.0	03-18
军事技能	041C001A	必修	考查	2.0	2周	0	2周		01-02
历史学专业导论	011A011B	必修	考查	1.0	10	10	0	2.0	03-07
中国历史要籍介绍及选读 I	011A009B	必修	考试	3.0	48	48	0	3.0	03-18
中国古代史 I	011A012B	必修	考试	3.0	48	48	0	3.0	03-18

第二学期：建议最低修读 24 学分，其中必修课程:21 学分，选修课程：3 学分

课程名称	课程编号	课程属性	考核方式	学分	总学时(周)	学时分配		周学时	学段
						理论	实践		
中国近现代史纲要	041A010A	必修	考试	3.0	48	40	8	3.0	01-16
形势与政策 II	041A007A	必修	考查	0.5		8	0	0.5	01-04
大学体育 II	031A002A	必修	考查	1.0	36	0	36	2.0	01-18
大学英语 II	141A002A	必修	考试	4.0	64	64	0	4.0	01-16
创新创业基础	551A001A	必修	考查	2.0	32	32	0	2.0	01-16
中国历史要籍介绍及选读 II	011A019B	必修	考查	2.5	48	32	16	2.5	01-16
中国古代史 II	011A020B	必修	考试	2.0	32	32	0	2.0	01-16
世界古代史 I	011A021B	必修	考试	2.0	32	32	0	2.0	01-16

心理学基础	011A002B	必修	考试	2.0	32	32	0	2.0	01-16
教师口语	121A001B	必修	考试	0.5	16	16	0	2.0	01-08
教师书写技能	011A001B	必修	考试	0.5	16	16	0	2.0	01-08
劳动与社会实践 I	001C001Z	选修	考查	1.0	1 周	0	1 周		
通识选修课		选修	考查	2.0	32	32	0	2.0	01-16

第三学期：建议最低修读 21.5 学分，其中必修课程:18.5 学分，选修课程：3 学分

课程名称	课程编号	课程属性	考核方式	学分	总学时 (周)	学时分配		周学时	学段
						理论	实践		
马克思主义基本原理	041A002A	必修	考试	3.0	48	40	8	3.0	01-16
形势与政策III	041A008A	必修	考查	0.5	8	8	0	0.5	01-04
习近平总书记关于教育的重要论述	041A005A	必修	考试	1.0	16	16	0	1.0	01-08
大学体育III	031A003A	必修	考查	1.0	36	0	36	2.0	01-18
大学英语III	141A003A	必修	考查	4.0	64	64	0	4.0	01-16
中国近代史	011A028B	必修	考试	3.0	48	48	0	3.0	01-16
世界古代史II	011A029B	必修	考试	3.0	48	48	0	3.0	01-16
教育学基础	011A003B	必修	考试	2.0	32	32	0	2.0	01-16
师德修养与礼仪实训	011C006B	必修	考查	1	1 周	0	1 周	2.0	
教师人文科学素养	011A016Z	选修	考查	1.0	16	16	0	1.0	01-08
劳动与社会实践II	001C002Z	选修	考查	1.0	1 周	0	1 周		
通识选修课		选修	考查	2.0	32	32	0	2.0	01-16

第四学期：建议最低修读 20.5 学分，其中必修课程:17.5 学分，选修课程：3 学分

课程名称	课程编号	课程属性	考核方式	学分	总学时 (周)	学时分配		周学时	学段
						理论	实践		
形势与政策IV	041A009A	必修	考查	0.5	8	8	0	0.5	01-04
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	041A003A	必修	考试	5.0	80	72	8	5.0	01-16
大学体育IV	031A004A	必修	考查	1.0	36		36	2.0	01-18
中国现代史	011A030B	必修	考试	3.0	48	48	0	3.0	01-16
世界近代史 I	011A031B	必修	考试	2.0	32	32	0	2.0	01-16
教师专业发展	011A027B	必修	考试	1.0	16	16	0	2.0	01-16
中学历史教学理论与教学	011A032B	必修	考试	3.0	48	48	0	3.0	01-16
现代教育技术	191A001B	必修	考试	1.0	32	32	0	2.0	01-16
中学历史教育见习	011C007B	必修	考查	1.0	1 周		1 周		01-16
中学历史课程标准解读	011A017Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-16
劳动与社会实践III	001C003Z	选修	考查	1.0	1 周	0	1 周		
通识选修课		选修	考查	1.0	16	16	0	1.0	01-08

第五学期：建议最低修读 17 学分，其中必修课程:9 学分，选修课程：8 学分

课程名称	课程编号	课程属性	考核方式	学分	总学时 (周)	学时分配		周学时	学段
						理论	实践		

形势与政策V	041A015A	必修	考查		8	8	0	0.5	01-04
中华人民共和国史	011A033B	必修	考试	2.0	32	32	0	2.0	01-16
世界近代史II	011A034B	必修	考试	3.0	48	48	0	3.0	01-16
教师职业道德与法律法规	011A035B	必修	考试	1.0	16	16	0	2.0	01-08
班主任工作技能训练	011A036B	必修	考查	0.5	(16)	0	16	2.0	01-08
中学历史课堂教学实训	011C008B	必修	考查	1.0	1周	0	1周	2.0	
区域历史文化调查	011B001B	必修	考查	0.5	(16)	16	0	2.0	
区域历史文化专题	011A018Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
中国古代文化史专题	011A019Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
交流与表达艺术	011A020Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
中国民俗文化专题	011A021Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	09-16
中学历史教材分析	011A022Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	09-16
古代建筑与文化研究专题	011A023Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	09-16
宗教文化专题	011A024Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2	09-16
劳动与社会实践IV	001C004Z	选修	考查	1.0	1周	0	1周		
通识选修课		选修	考查	2.0	32	32	0	2.0	01-16

第六学期：建议最低修读 21 学分，其中必修课程：20 学分，选修课程：1 学分

课程名称	课程编号	课程属性	考核方式	学分	总学时(周)	学时分配		周学时	学段
						理论	实践		
形势与政策VI	041A016A	必修	考查		8	8	0	0.5	01-04
中学历史教育实习	011C009B	必修	考查	20	20周	0	20周		01-20
劳动与社会实践V	001C005Z	选修	考查	1	1周	0	1周		6

第七学期：建议最低修读 16.5 学分，其中必修课程：7.5 学分，选修课程：9 学分

课程名称	课程编号	课程属性	考核方式	学分	总学时(周)	学时分配		周学时	学段
						理论	实践		
形势与政策VII	041A017A	必修	考查		8	8	0	0.5	01-04
大学生就业与创业指导	551A003A	必修	考查	1.0	16	16	0	1.0	01-08
世界现代史	011A037B	必修	考试	3.0	48	48	0	3.0	01-16
史学论文写作	011A038B	必修	考试	2.0	32	32	0	2.0	01-16
史学论文写作训练	011B002B	必修	考查	0.5	(16)	16	0	2.0	17-18
教育哲学	011A013Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	
中外教育史	011A012Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	
中国古代社会经济史专题	011A025Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
中国近代思想文化史专题	011A026Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
中学历史课程改革研究	011A027Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
美国史专题	011A028Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
历史学专业英语	011A029Z	选修	考查	2.0	32	32	0	2.0	09-16
中学历史学科教学研究	011A030Z	选修	考查	2.0	32	32	0	2.0	09-16
中学历史教育研习	011C009C	必修	考查	1.0	1周		1周	1.0	1
劳动与社会实践VI	001C006Z	选修	考查	1.0	1周		1周		
通识选修课		选修	考查	2.0	32	32		2.0	01-16

第二课堂	551C001Z	选修	考查	2.0					
------	----------	----	----	-----	--	--	--	--	--

第八学期：建议最低修读 18 学分，其中必修课程:13 学分，选修课程：5 学分

课程名称	课程编号	课程属性	考核方式	学分	总学时 (周)	学时分配		周学时	学段
						理论	实践		
形势与政策Ⅷ	041A018A	必修	考查		8	8	0	0.5	01-08
史学概论	011A039B	必修	考试	2.0	32	32	0	4.0	01-08
世界文化史	011A040B	必修	考查	2.0	32	32	0	4.0	01-08
毕业论文(设计)	011C010B	必修	考查	9.0	9(周)	0	9(周)		9-17
中国史学史专题	011A031Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
西方史学史专题	011A032Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
中学历史课程思政研析	011A033Z	选修	考查	0.5	8	8	0	2.0	01-08
西方历史学名著介绍与选读	011A034Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
国际热点问题研究	011A035Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
当代国际政治与经济专题	011A036Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08
史学前沿讲座	011A037Z	选修	考查	1.0	16	16	0	2.0	01-08

九、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

表 5 毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

毕业要求		培养目标	培养目标:			
			培养目标 1: 师德情怀	培养目标 2: 教学能力	培养目标 3: 育人水平	培养目标 4: 专业发展
践行师德	1-1: 师德规范		√		√	
	1-2: 教育情怀		√		√	
学会教学	2-1: 学科素养			√		√
	2-2: 教学能力		√	√	√	√
学会育人	3-1: 班级指导		√	√	√	
	3-2: 综合育人		√		√	
学会发展	4-1: 学会反思			√		√
	4-2: 沟通合作			√		√

表 6 课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

课程名称	践行师德					学会教学						学会育人					学会发展			
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.2.2
思想道德与法治		H★	H★		M							M								
中国近现代史纲要	H★						M													
马克思主义基本原理	H★	M																H		
形势与政策	H			H											M					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H★	M										M		M						
习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	H★	M	M																
军事理论及国家安全教育	M															H			H	
大学体育 I					M												H		M	M
大学体育 II					M												H		M	M
大学体育 III					M												H		M	M
大学体育 IV					M												H		M	M
大学英语 I					M			M											M	H
大学英语 II					M			M											M	H
大学英语 III					M			M					L						M	H
大学计算机基础									H			L				L				
大学生心理健康教育					H★							M	H★			H				M
创新创业基础		M		M													H			H
大学生职业生涯规划			M														M	H★		
大学生就业与创业指导			M	H	M							M	M				H			H
历史学专业导论			M	H	M			M												
中国历史要籍介绍及选读★						H★	H★			M					L				M	

课程名称	践行师德					学会教学						学会育人					学会发展			
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.2.2
史学概论☆						H★	H★	M			M				M		M			
中国史学史专题						M	M	M									M			
西方史学史专题						M	M	M									M			
中国古代史☆						H★	M	M							H		M			
中国近代史☆						H★	M	M							H		M			
中国现代史☆						H★	M	M							H	M	M			
中华人民共和国史						H★	M	M							H		M			
世界古代史☆						H★	M	M							M		M			
世界近代史 ☆				M		H★	H		M						M		M			
世界现代史☆						H★	H	M							M		M			
史学论文写作						H	H	M			H						M	M		
世界文化史						M		M				M			M					
教师人文科学素养				H				M											M	M
区域历史文化专题						M	M	M												
中国古代文化史专题						M									M		L			
交流与表达艺术												M	M						M	M
中国民俗文化专题						M	M	M												
中国古代社会经济史专题						M	M	M												
中国近代思想文化史专题						M	M	M												
中学历史课程改革研究									M	M	M						M	M		
美国史专题						M		M	M								M			
中学历史课程思政				M					M	M	M							M		

课程名称	践行师德					学会教学						学会育人					学会发展			
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.2.2
研析																				
西方历史学名著介绍与选读						M	M	M									M			
当代国际政治与经济专题							M	M												
国际热点问题研究							M	M												
史学前沿讲座						M	M	M									M			
心理学基础				M				M	H★			M	H★			H				
教育学基础				M					H★	H	H	M		H			H★	M		L
教师职业道德与法律法规			H★	H	H							M	M							
教师专业发展			H	M										M			H★	H		
中学历史教学理论与教学设计★									M	H★	H			M	M			M		
教师书写技能				M						H★			M			M				
教师口语				M						H									H	M
现代教育技术									H	H★	M				M				M	
班主任工作技能训练												H★	H★			M				M
中学历史课程标准解析									M	M	M									
中学历史教材分析									M	M	M						L	L		
中外教育史		M		M				M												
教育哲学		M		M				M						M			M			
区域历史文化调查								H							H	M				
史学论文写作训练						H	H	M			H						M	M		
师德修养与礼仪实训			H							M										M
中学历史课堂教学实训			M						M	H	H				M		M	M		

课程名称	践行师德					学会教学						学会育人					学会发展			
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.2.2
中学历史教育见习			H	H	M					H	M		H		M	M				M
中学历史教育实习		H★	H★	H★	H★			M	H★	H★	M		H★		H★	H★		M	H★	H★
中学历史教育研习			M	M	H				M	M	H		M		M	M	M	H		
中学历史学科教学研究				M					M	M	M							M		
毕业论文（设计）			M	M		H	H	H	M	M	M	M					H★	H		
军事技能				M												M				
古代建筑文化研究专题						M		M												
宗教文化专题						M		M												
历史学专业英语						M		M												M
中学历史学科教学研究									M	M	M						M	M		
第二课堂类	L	L		M	M				H		M		H		H	H		M	H	H

注：1.各师范类专业应根据毕业要求与培养目标、课程内容与课程目标的对应关系编制 本表，本表应覆盖所有必修环节。

2. 对应“三、毕业要求”中的具体点，根据课程对各项毕业要求的支撑度的情况在相应的栏内打“H(强支撑)”、“M(中支撑)”、“L(弱支撑)”。